

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : آسیب شناسی دهان عملی ۱ (کد درس: ۱۰۱۱۹۶۲۰)

نیمسال اول / دوم / تابستان : اول

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی- بخش پاتولوژی د

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکترای حرفه ای

روز و ساعت برگزاری : هر روز شیفت صبح

شماره تماس دانشکده: ۹-۳۳۵۵۹۶۵

ترم : ششم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد عملی - (۳۴ ساعت)

دروس پیش نیاز : آسیب شناسی عمومی عملی- علوم تشریحی ۱- بافت دندان در سلامت و بیماری

مدرسين: دکتر سپیده وثوق حسینی - دکتر امیرعلا آغبالی- دکتر مریم کوه سلطانی- دکتر شیرین فتاحی- دکتر پریا اماموردی زاده- دکتر داود فتح الله زاده

جلسه اول- مدرس: دکتر فتح الله زاده

هدف کلی : آشنایی با نحوه ارسال ضایعات به آزمایشگاه، آماده سازی نمونه ها، رنگ آمیزی، تهیه لام های میکروسکوپی، تفسیر برگه پاتولوژی و نحوه انتقال جواب به بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱-نحوه نگهداری و ارسال نمونه به آزمایشگاه را شرح دهد.	شناختی						
۲-نحوه برش و یاس نمونه را شرح دهد.	شناختی						
۳-تکنیک رنگ آمیزی نمونه ها با روش H&E را شرح دهد.	شناختی						
۴ انواع خطاهایی که منجر به ایجاد ارتیفکت در لام می شود را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده اسلاید ها	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۲ ساعت	(powerpoint) مانیپتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم
۵- نحوه کارکرد و تنظیم میکروسکوپ را شرح دهد	شناختی						
۵-نحوه تفسیر انواع پاسخ آزمایش را شرح دهد	شناختی						
۶-در مورد دادن اطلاعات صحیح به بیمار و آگاه کردن بیمار احساس مسئولیت کند.	نگرشی						

جلسه دوم- مدرس: دکتر فتح الله زاده

هدف کلی : مروری بر بافت شناسی اختصاصی: جوانه دندانی، مینا، عاج و پالپ و پریودنشیوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- <u>نمای میکروسکوپی جوانه دندانی را در مراحل Bud, Cap, Bell تشخیص دهد</u>	شناختی						
۲ <u>نمای میکروسکوپی لایه های مختلف سلولی دنتال ارگان را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</u>	عملکردی						
۳- <u>خصوصیات هیستوپاتولوژیک مینا و عاج و پالپ را توصیف کند.</u>	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم
۴- <u>نمای میکروسکوپی مینا و عاج و پالپ را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</u>	عملکردی						
۵- <u>خصوصیات هیستوپاتولوژیک ساختار پریودنشیوم توصیف کند.</u>	شناختی						
۶- <u>نمای میکروسکوپی سمان و پریودنتال لیگامنت را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</u>	عملکردی						

جلسه سوم- مدرس: دکتر امیر علا آغبالی

هدف کلی : آشنایی با نمای میکروسکوپی بیماری های پالپ و پری آپیکال: کیست رادیکولار، گرانولوم پری آپیکال، استنومیلیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک کیست رادیکولار را توصیف کند .	عملکردی						
۲ نمای میکروسکوپی کیست رادیکولار را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک گرانولوم پری آپیکال را توصیف کند .	عملکردی						
۴- نمای میکروسکوپی گرانولوم پری آپیکال را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم
۵- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این دو ضایعه قرار دارند را توصیف کند							
۶- خصوصیات هیستوپاتولوژیک استنومیلیت حاد و مزمن را توصیف کند .	عملکردی						
۷ نمای میکروسکوپی استنومیلیت حاد و مزمن را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۸- خصوصیات هیستوپاتولوژیک استنومیلیت کندانسه و پریوستیت اسفیکاتس را توصیف کند	عملکردی						

						<p>۹- نمای میکروسکوپی استنومیلیت کندانسه و پریوستیت اسیفیکانس را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۱۰- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار دارند را توصیف کند.</p>
--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهارم - مدرس: دکتر شیرین فتاحی

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی کیست های تکاملی غیر ادنتوژنیک: اپیدرموئید کیست، درموئید کیست، کیست نازوپالاتین داکت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک کیست اپیدرموئید را توصیف کند.</p> <p>۲ نمای میکروسکوپی کیست اپیدرموئید را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک کیست درموئید را توصیف کند.</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی کیست درموئید را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک کیست نازوپالاتین داکت را توصیف کند.</p> <p>۶ نمای میکروسکوپی کیست نازوپالاتین داکت را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۷- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار دارند را توصیف کند</p>	<p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با نمای میکروسکوپی کیست های ادنتوژنیک:کیست دنتی ژروس و OKC و COC

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک کیست دنتی ژروس را توصیف کند . ۲ نمای میکروسکوپی کیست دنتی ژروس را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک OKC را توصیف کند . ۴- نمای میکروسکوپی OKC را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک COC را توصیف کند . ۶- نمای میکروسکوپی COC را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۷--بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار دارند را توصیف کند	شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم

جلسه ششم - مدرس: دکتر سپیده وثوق

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی تومور های ادنتوژنیک: انواع آملوبلاستوما و یونی سیستیک آملوبلاستوما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک آملوبلاستومای فولیکولار را توصیف کند.	عملکردی						
۲- نمای میکروسکوپی آملوبلاستومای فولیکولار را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک آملوبلاستومای پلکسی فرم را توصیف کند.	عملکردی						
۴- نمای میکروسکوپی آملوبلاستومای پلکسی فرم را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم
۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک یونی سیستیک آملوبلاستوما را توصیف کند.	عملکردی						
۶- نمای میکروسکوپی یونی سیستیک آملوبلاستوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۷- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار دارند را توصیف کند							

جلسه هفتم - مدرس: دکتر امیر علا آغبالی

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی تومور های ادنتورژنیک: تومور پیندبورگ و AOT

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک تومور پیندبورگ را توصیف کند.	عملکردی						
۲- نمای میکروسکوپی تومور پیندبورگ را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک AOT را توصیف کند.	عملکردی						
۴- نمای میکروسکوپی AOT را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۵- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این دو ضایعه قرار دارند را توصیف کند							
		سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم

جلسه هشتم - مدرس: دکتر مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با نمای میکروسکوپی تومور های ادنتوژنیک : آملوبلاستیک فیبروما - آملوبلاستیک فیبرو ادنتوما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک آملوبلاستیک فیبروما را توصیف کند .	عملکردی						
۲- نمای میکروسکوپی آملوبلاستیک فیبروما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک آملوبلاستیک فیبرو ادنتوما را توصیف کند .	عملکردی						
۴- نمای میکروسکوپی آملوبلاستیک فیبرو ادنتوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم
۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک ادنتوما را توصیف کند .	عملکردی						
۶- نمای میکروسکوپی ادنتوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۷- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار دارند را توصیف کند							

جلسه نهم - مدرس: دکتر پریا اماموردیزاده

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی تومور های ادنتوژنیک: ادنتوژنیک فیبروما - ادنتوژنیک میکسوما- ادنتوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک ادنتوژنیک فیبروما و ادنتوم را توصیف کند . ۲ نمای میکروسکوپی ادنتوژنیک فیبروما و ادنتوم را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک ادنتوژنیک میکسوما را توصیف کند . ۴- نمای میکروسکوپی ادنتوژنیک میکسوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۵- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این دو ضایعه قرار دارند را توصیف کند.	شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم

جلسه دهم- مدرس: دکتر پریا اماموردیزاده

هدف کلی : آشنایی با نمای میکروسکوپی بیماری های پوستی: لیکن پلان و پمفیگوس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک لیکن پلان را توصیف کند . ۲ نمای میکروسکوپی لیکن پلان را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک پمفیگوس را توصیف کند . ۴- نمای میکروسکوپی پمفیگوس را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۵- بتواند ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این دو ضایعه قرار دارند را توصیف کند.	شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	۴ ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	امتحان پایان ترم

جلسه یازدهم: دکتر مریم کوه سلطانی

هدف کلی : Case Presentation

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :</p> <p>۱- سناریوهای ارائه شده در خصوص کیست ها و تومورهای ادنتوژنیک را شفاف سازی کنند.</p> <p>۲- مساله را تعریف کنند.</p> <p>۳- به بارش افکار در خصوص پدیده های مشاهده شده بپردازند.</p> <p>۴- از میان توضیحات ارائه شده به نتیجه گیری در مورد مساله برسند.</p> <p>۵- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند.</p> <p>۶- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهند.</p> <p>۷- تصاویر و آزمایشات لازم را درخواست کنند.</p>	<p>شناختی- نگرشی- مهارتی</p>	<p>یادگیری مبتنی بر مساله، بحث در گروه های کوچک</p>	<p>حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف و کار گروهی</p>	<p>تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی</p>	<p>۴ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)- وایت برد- سامانه آموزش مجازی</p>	<p>شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف، آزمون OSCE پایان ترم- انجام تکالیف- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف</p>

							<p>۸- اهداف یادگیری را تعیین کنند.</p> <p>۹- به صورت انفرادی در خصوص مساله مطالعه کنند.</p> <p>۱۰- به بحث در خصوص دانش کسب شده برای حل مساله بپردازند.</p> <p>۱۱- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند.</p> <p>۱۲- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند.</p> <p>۱۳- با همکاری راهنما کار خود را خلاصه کرده و جمع بندی کنند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
- گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (لاگ بوک، مشارکت در فعالیت و بحث کلاسی)
ب) پایان دوره : آزمون ایستگاهی OSCE
بارم : ۶ نمره
بارم : ۴ نمره

❖ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1-Oral and maxillofacial pathology, Neville,Sunders/Elsevier, 4th ed (2016)
- 2-Color Atlas of Clinical Oral Pathology,Neville,BC Decke,1st ed (2018)
- 3-Color Atlas of Oral Disease,Cawson,Wolfe (1994)
- 4-Ten Cate`s Oral Histology,Nanci,8th ed (2012)